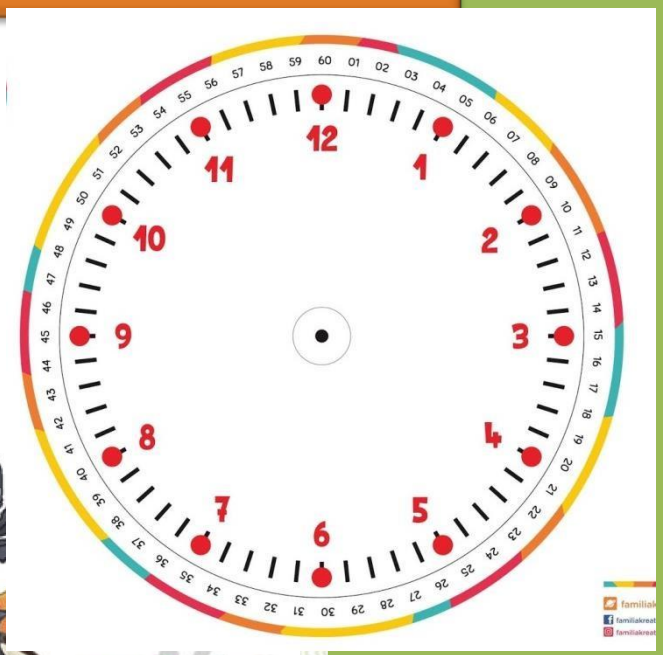
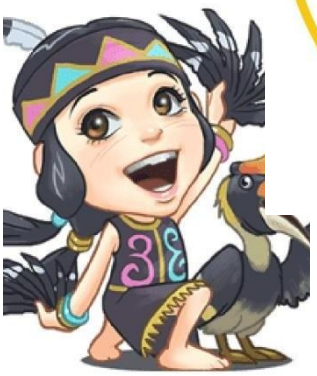
BAHASA INGGRIS KELAS VII SEMESTER 1

MODUL 1

TELLING TIME, MY SCHEDULE





DISUSUN OLEH :

Zelika Mulya Permai

1911040521

SMP N 7 BANDAR LAMPUNG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan modul yang berjudul : “Modul 1 Telling Time, My Schedule” ini. Dalam penyusunan modul ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Hj. Marlena, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP N 7 Bandar Lampung
2. Miss Savitri Fiska Tamara, S.Pd Selaku Guru Pamong di Sekolah
3. Seluruh jajaran Guru guru dan Wakakesiswaan SMP N 7 Bandar Lampung
4. Ibu Dwijowati Asih Saputri, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Lapangan
5. Untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh

Penulis menyadari bahwa penulisan modul ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga modul pembelajaran ini dapat berguna bagi kita semua.

Bandar Lampung, 27 Agustus 2022

Zelika Mulya Permai,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....

DAFTAR ISI.....

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas Modul ……...
2. Profil Sekolah …….
3. Deskripsi Singkat ……
4. Kompetensi Awal ……
5. Profil Pelajar Pancasila ……...
6. Sarana dan Prasarana ……
7. Target Peserta Didik ……...
8. Model Pembelajaran Yang Digunakan ……..

B. KOMPETENSI INTI

1. Tujuan Pembelajaran ……
2. Pemahaman Bermakna …….
3. Pertanyaan Pemantik ……
4. Persiapan Pembelajaran ……
5. Kegiatan Pembelajaran …….
6. Assessment ……..…….
7. Pengayaan dan Remedial ……
8. Refleksi Peserta Didik dan Guru ……..

C. LAMPIRAN

1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) …….
2. Bahan Bacaan Guru dan Siswa ……...
3. Glosarium ……

DAFTAR PUSTAKA.....

A.INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Zelika Mulya Permai
Tahun Penyusunan	: 2022
Institusi Penyusun	: UIN Raden Intan Lampung
Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tingkat Kelas	: Kelas VII/Ganjil
Sub Materi	: Telling Time, My Schedule
Materi Pokok	: What Time Is It ?, What is the date today ?, What month is it ?, What day is Today ?, What is your lessons schedule today ?
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 pertemuan)

PROFIL SEKOLAH

Nama Sekolah	: SMP N 7 Bandar Lampung
NPSN	: 10807192
Akreditasi	: A
Kurikulum	: K13 dan Kurikulum Merdeka
Status	: Negeri
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	: 0292/O/1978
Tanggal SK Pendirian	: 1978-09-22
Alamat Sekolah	: Jl. Sultan Badarudin No.4, Gunung Agung, Kec.Langkapura, Bandar Lampung
Kode Pos	: 35152
Email	: info.smpn7bdl@gmail.com

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Sebelum mempelajari modul ini peserta didik harus :

1. Sebelum belajar berdoalah terlebih dahulu
2. Mempersiapkan kamus bahasa inggris – bahasa indonesia baik offline ataupun online yang dapat digunakan untuk mengecek pengucapan suatu kata
3. Membaca petunjuk dengan teliti pada setiap kegiatan pembelajaran
4. Berusaha memahami materi pembelajaran yang ada didalam modul ini
5. Mengerjakan latihan latihan sesuai petunjuk dan contoh
6. Mengerjakan soal soal sumatif pada akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman peserta didik
7. Mengulang kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari disekolah.

KEGIATAN BELAJAR 1

TELLING TIME

DESKRIPSI SINGKAT

Pada modul 1 kegiatan pembelajaran 1 ini peserta didik akan mempelajari tentang Cardinal number, ordinal number, pembagian waktu (p.m dan a.m), waktu, ungkapan terkait meminta dan memberi informasi terkait waktu (jam), dan preposition of time (in, on, at). Pembelajaran dalam modul ini disajikan dalam bentuk penjelasan detail maupun percakapan atau dialog dan juga pengayaan kosa kata yang terkait. Peserta didik dapat melihat daftar kata kata sulit yang ada pada kolom vocabulary sebelum mengerjakan tugas yang disediakan. Secara mandiri peserta didik dapat berlatih membaca dialog dialog terkait ungkapan menanyakan waktu dan juga berlatih mengerjakan latihan latihan terkait waktu baik dalam bentuk angka maupun tulisannya terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. Untuk indikator pembelajaran yang harus dicapai setelah mempelajari sub materi di kegiatan pembelajaran 1 ini adalah peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (time), dapat membedakan penggunaan (a.m dan p.m), dan dapat menyebutkan perbedaan preposition of time (in, on, at).

KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengetahui dan mampu menyebutkan angka angka yang terdapat dalam jam
- Peserta didik mampu menyebutkan angka angka dalam bahasa inggris minimal sampai 30
- Peserta didik mampu memahami pembagian waktu dalam 24 jam
- Peserta didik mampu memahami kata ganti pelaku (subject pronoun : they, we, I, you, she, he, it)

- Peserta didik mampu memahami kata ganti kepemilikan (possessive : my, your, his, her, mine, etc.)
- Peserta didik dapat memahami kalimat ungkapan sederhana

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Karakter Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dalam modul ini adalah :

1. Beriman

Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia berdoa selama proses pembelajaran baik pada saat memulai dan mengakhiri pelajaran, serta santun dalam berdiskusi kelompok

2. Mandiri

Mengidentifikasi perbedaan emosi yang dirasakannya dan situasi situasi yang menyebabkannya serta mengekspresikannya secara wajar

3. Bergotong royong

Kolaborasi : menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok maupun individu dalam sebuah kegiatan bersama dan memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada oranglain menggunakan kata katanya sendiri

4. Berfikir kritis

Dapat membuat dan menggunakan ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait waktu kepada oranglain.

SARANA DAN PRASARANA

1. **Media**
   Gambar Jam, gambar istilah istilah dalam time, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. **Sumber Belajar**
   - Buku bacaan cetak siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Bahasa Inggris *"Practice Your English Competence"* K13
   - Modul Pembelajaran
   - Lembar kerja peserta didik (LKPD)
   - Video Pembelajaran
   - Guru dan siswa

3. **Fasilitas**
   - LCD Proyektor
   - Internet
   - Laptop
   - Papan tulis, spidol, penghapus

- Wifi
- Modul pembelajaran
- Ruang Kelas

4. **Lingkungan Belajar**
   Ruang Kelas

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler (tidak ada kesulitan belajar)
- Peserta didik dengan kesulitan belajar

MODEL PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

Jenis	: Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
Pendekatan Ilmiah	: Scientific Approach
Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Metode	: Tanya jawab, Diskusi, Latihan.

B. KOMPETENSI INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat meyebutkan waktu (jam) dengan benar dan sesuai konteks baik secara angka ataupun tulisan.
2. Peserta didik dapat menyebutkan cardinal number dan ordinal number dengan benar baik secara lisan maupun tulisan
3. Peserta didik mampu menyebutkan dan membedakan pembagian waktu menggunakan sistem waktu dalam bahasa inggris dengan tepat sesuai konteks.
4. Peserta didik mampu menulis dan membuat bentuk format waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan verbal bahasa inggris British style dengan tepat dan benar.
5. Peserta didik mampu menyebutkan dan membedakan penggunaan preposition of time dengan tepat sesuai konteks.
6. Peserta didik dapat membuat dialog sederhana meminta dan memberi informasi tentang waktu dengan benar sesuai konteks.

PEMAHAMAN BERMAKNA

- Manusia berorganisasi untuk memecahkan suatu masalah dan mencapai suatu tujuan.
- Manusia yang memahami pentingnya pengelolaan waktu akan dapat menata kehidupannya dengan teratur dan disiplin
- Manusia dapat berinteraksi dengan melibatkan komunikasi 2 arah

PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang terlintas dipikiran kalian ketika mendengar kata time ?
- Ada berapa jumlah angka dalam jam ?
- Jam berapa sekarang ?
- Jam berapa biasanya kalian pergi ke sekolah ?
- Satu jam itu ada berapa menit ?

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Guru menyusun dan membuat LKPD (Lembar kerja peserta didik)
- Guru menyusun instrument assesmen yang akan digunakan
- Guru menyiapkan modul pembelajaran sendiri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
3. Guru menanyakan dan mengulas sekilas tentang materi yang lalu kepada peserta didik
4. Guru menanyakan beberapa pertanyaan pemantik terkait materi pembelajaran
5. Guru menyampaikan dan menjelaskan kepada peserta didik tentang hal hal
yang akan dilakukan, capaian pembelajaran, dan manfaat setelah pembelajaran
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tugas tugas yang akan dikerjakan dan sistem penilaiannya.
7. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan yang memuat materi tentang cardinal number, ordinal number, istilah istilah dalam jam dan cara menyebutkan istilah istilah penunjuk waktu dalam jam, ungkapan ungkapan terkait meminta dan memberi informasi terkait waktu dalam hari,

pembagian waktu, dan menjelaskan tentang preposition of time.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengulangi ucapan guru terkait cara membaca berbagai istilah istilah dalam jam.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang materi penyebutan waktu lisan dan tulisan dan penggunaan preposition of time yang belum dipahami. Peserta didik mengulangi ungkapan/kalimat menyatakan waktu dalam hari.
4. Guru dan peserta didik secara bersama berdiskusi dalam menjawab dan menyatakan waktu.
5. Guru memberikan beberapa contoh waktu (jam) dalam angka, peserta didik diminta untuk menuliskan waktu dalam bentuk tulisan dan cara membacanya disertai pembagian waktunya didepan kelas. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan hasil pekerjaan mereka.
6. Guru menjelaskan materi tentang ungkapan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ungkapan meminta dan memberi informasi tentang waktu.
7. Peserta didik mengulangi ucapan guru dalam ungkapan meminta dan memberikan informasi terkait waktu. Peserta didik berdiskusi tentang materi yang diberikan setelahnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dipelajari
2. Guru bertanya pada peserta didik apakah ada pertanyaan terkait materi pembelajaran
3. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKPD 1 yang berisi soal soal latihan tentang time dan mengumpulkan hasil pekerjaannya.
4. Guru menutup kelas dengan salam dan mengarahkan siswa untuk menyiapkan kelas dan berdoa sebelum meninggalkan kelas.

ASSESSMENT

A. Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Santun (respect)	Sangat sering menunjukan sikap santun Sering menunjukan sikap santun Beberapa kali menunjukan sikap santun Pernah menunjukan sikap santun Tidak pernah menunjukan sikap santun	5 4 3 2 1
2.	Peduli (care)	Sangat sering menunjukan sikap peduli Sering menunjukan sikap peduli Beberapa kali menunjukan sikap peduli Pernah menunjukan sikap peduli Tidak pernah menunjukan sikap peduli	5 4 3 2 1
3.	Kerjasama (team work)	Sangat sering menunjukan sikap kerja sama Sering menunjukan sikap kerja sama	5 4

		Beberapa kali menunjukan sikap kerja sama Pernah menunjukan sikap kerja sama Tidak pernah menunjukan sikap kerja sama	3 2 1

Keterangan :

- Setiap aspek menggunakan skala 1 sd 5
- Rumus perhitungan nilai siswa :
  Jumlah skor yang diperoleh siswa x 100 skor maksimal
- Skor maksimal adalah total skor setiap kriteria.

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan

Jenis tes : Tes Tertulis (Sumatif)

Bentuk instrumen : tugas yang diberikan secara individu yaitu mengerjakan soal soal latihan tentang time.

Soal :

Task 1. Draw the hands o'clock based on the sentences ***(soal 1 dan 2)***

Task 2. Complete the dialogue below. Isi bagian yang kosong dengan menuliskan bacaan jam dalam bahasa inggrisnya. ***(soal 3-6)***

Task 3. Short answer. Read the dialogue and answer the questions. ***(soal 7 dan 8)***

Task 4. Complete the sentences below. Use (in, on, at). ***(soal 9 dan 10).***

Rubrik Penilaian dan penskoran pengetahuan

No.	Butir Soal	Bobot Soal	Kriteria Penskoran		Skor Akhir
			5	10	
1.	Menggambarkan jarum jam sesuai kalimat yang tertera	10	1 jarum jam benar	2 jarum jam benar	
2.	Menggambarkan jarum jam sesuai kalimat yang tertera	10	1 jarum jam benar	2 jarum jam benar	
3.	Melengkapi dialog, menuliskan cara membaca jam dalam bahasa inggris	10	Terdapat kesalahan dalam penulisan dan tata bahasa	Tata bahasa dan penulisan sudah tepat	
4.	Melengkapi dialog, menuliskan cara membaca jam dalam bahasa inggris	10	Terdapat kesalahan dalam penulisan dan tata bahasa	Tata bahasa dan penulisan sudah tepat	
5.	Melengkapi dialog, menuliskan cara membaca jam dalam bahasa inggris	10	Terdapat kesalahan dalam penulisan dan tata bahasa	Tata bahasa dan penulisan sudah tepat	
6.	Melengkapi dialog,	10	Terdapat	Tata bahasa dan	

	menuliskan cara membaca jam dalam bahasa inggris		kesalahan dalam penulisan dan tata bahasa	penulisan sudah tepat	
7.	Membaca dialog dan menjawab pertanyaan singkat berkaitan dengan dialog.	10	-	Jawaban benar sesuai dalam dialog	
8.	Membaca dialog dan menjawab pertanyaan singkat berkaitan dengan dialog	10	-	Jawaban benar sesuai dalam dialog	
9.	Mengisi kalimat rumpang dengan preposition yang tepat	10	-	Jawaban benar	
10.	Mengisi kalimat rumpang dengan preposition yang tepat	10	-	Jawaban benar	
Jumlah Butir Soal : 10 **Skor Maksimal : 100** **Skor : <u>Jumlah Jawaban Benar</u> x 100** **Jumlah seluruh soal**					

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik diberikan materi diluar kelas reguler yang kemudian akan diberikan soal evaluasi tentang materi yang diberikan.

Remedial

Peserta didik Diberikan pengulangan pemahaman materi yang memiliki nilai dibawah rata-rata kelas atau dibawah KKM. Setelah itu siswa diberikan soal soal latihan lagi tentang materi yang telah dipelajari dan peserta didik mengerjakan ulang soal tersebut untuk perbaikan nilai.

No.	Nama peserta didik	nilai	Pengayaan/remedial	Rencana kegiatan

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Guru :

1. apakah proses pembelajaran berjalan tertib dan runtut ?
2. Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?
3. apakah siswa mengerti dan memahami topik yang sudah diajarkan ?
4. kendala apa yang dihadapi saat pembelajaran ?
5. langkah langkah apa saja yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ?
6. apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembalajaran selanjutnya ?

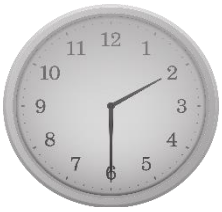
Refleksi peserta didik :

1. sejauh mana pemahaman materi yang telah dipelajari ?
2. apa manfaat yang didapatkan setelah mempelajari materi yang telah dijelaskan ?
3. apa kendala yang menghambat saat kegiatan pembelajaran ?
4. apakah metode pembelajaran yang digunakan sudah efektif dalam menangkap materi pembelajaran.

Uraian Materi

Types of Clocks

There are two different types of clocks, namely analog and digital.



(Analog)

(Digital)

Can you tell the difference between them ?

a.m dan p.m

Sistem waktu yang ada diindonesia dengan sistem waktu diamerika atau inggris itu berbeda. Indonesia menggunakan sistem waktu 24 jam, sedangkan di inggris atau amerika menggunakan sistem waktu 12 jam. Untuk itu untuk membedakan waktu siang atau malam dalam waktu bahasa inggris, maka menggunakan istilah a.m dan p.m dalam penyebutannya.

- *a.m (Ante Meridiem)* : Hours between 12.00 midnight to 11.59 noon.
  For example : you wake up in the morning at 06.00 a.m.
  I go to school at 07.15 a.m in the morning.
- *p.m* (post meridiem) : Hours between 12.00 noon to 11.59 night.
  For example : I study english lesson at 07.30 p.m, after that I go to bed at 09.00 p.m

Cardinal dan Ordinal Number

Pada dasarnya dalam konteks Bahasa Inggris, dalam menyebutkan jam, angka yang digunakan hanya angka 1 sampai dengan 12. Namun, perlu mengetahui angka yang lebih besar dari 12 untuk menunjang kelancaran pembelajaran berikutnya. Maka dari itu ada yang namanya cardinal number (Bilangan Berurut) dan ordinal Number (bilangan bertingkat).

Observe the following numbers
Now listen to your teacher and repeat after him/her.

Table 3.1 cardinal number

1	2	3	4	5
one	*two*	*three*	*four*	*five*
6	7	8	9	10
six	*seven*	*eight*	*nine*	*ten*
11	12	13	14	15
eleven	*twelve*	*thirteen*	*fourteen*	*fifteen*
16	17	18	19	20
sixteen	*seventeen*	*eighteen*	*nineteen*	*twenty*
21	22	23	24	25
Twenty one	*Twenty two*	*Twenty three*	*Twenty four*	*Twenty five*
A 26	27	28	29	30
Twenty six	*Twenty seven*	*Twenty eight*	*Twenty nine*	*thirty*
40	50	60	70	80
forty	*fifty*	*sixty*	*seventy*	*eighty*
90	¡ 100	1.000	10.000	1.000.000
ninety	*One hundred*	*one thousand*	*ten thousand*	*one million*

Table of Ordinal Numbers

Ordinal Numbers from 1 through 1,000,000

1st first	11th eleventh	21st twenty-first	31st thirty-first
2nd second	12th twelfth	22nd twenty-second	40th fortieth
3rd third	13th thirteenth	23rd twenty-third	50th fiftieth
4th fourth	14th fourteenth	24th twenty-fourth	60th sixtieth
5th fifth	15th fifteenth	25th twenty-fifth	70th seventieth
6th sixth	16th sixteenth	26th twenty-sixth	80th eightieth
7th seventh	17th seventeenth	27th twenty-seventh	90th ninetieth
8th eighth	18th eighteenth	28th twenty-eighth	100th one hundredth
9th ninth	19th nineteenth	29th twenty-ninth	1,000th one thousandth
10th tenth	20th twentieth	30th thirtieth	1,000,000th one millionth

Time

Note :

O'clock : Tepat / pas
Quarter : 15 menit
Past : Lewat/lebih
To : Kurang
Quarter Past : Lewat 15 menit
Quarter to : Kurang 15 menit
Half past : 30 menit

Pattern:

Minutes + PAST / TO + Hour

For minutes 1-30 we use PAST after the minutes.

For minutes 31-59 we use TO after the minutes.

2:35 - It's twenty-five to three

11:20 - It's twenty past eleven

4:18 - It's eighteen past four

8:51 - It's nine to nine

2:59 - It's one to three

When it is 15 minutes past the hour we normally say: (a) quarter past

7:15 - It's (a) quarter past seven

When it is 15 minutes before the hour we normally say: a quarter to

12:45 - It's (a) quarter to one

When it is 30 minutes past the hour we normally say: half past

3:30 - It's half past three (but we can also say three-thirty)

We use o'clock when there are NO minutes.

10:00 - It's ten o'clock

5:00 - It's five o'clock

1:00 - It's one o'clock

It is 07:00 o'clock

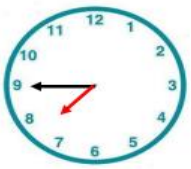
It is 08:00 o'clock

It is 01:00 o'clock

It is seven thirty.

It is half past seven

07:30



It is seven forty-five.

It is a quarter to eight

07:45

It is eight fifteen.

It is a quarter past eight

08:15

Expressions to Ask About Time

Expressions used for asking the time.	Artinya
1. *What's the time?*	Jam berapa?
2. *What time is it?*	Jam berapa?
3. *What time is it now?*	Jam berapa sekarang?
4. *Could you tell me the time?*	Bisakah kamu mengatakan jam berapa?
5. *Do you know what time it is?*	Apakah kamu tahu ini jam berapa?
6. *What time is it right now?*	Jam berapa sekarang ini?
7. *Can I have the time?*	Bisakah saya tahu jam berapa?
8. *May I know what time it is?*	Bolehkan saya tahu jam berapa ini?

Expressions used for telling the time	Artinya
1. *It's seven twenty-five (07:25).*	Ini jam tujuh lewat dua puluh lima menit.
2. *It is It's six Oh-five (06:05).*	Ini jam enam lewat lima menit.
3. *It's twenty past eight (08:20).*	Ini jam delapan lewat dua puluh menit.
4. *It is five o'clock (5:00).*	Ini jam lima tepat.
5. *Yes, it is twenty-five to four (03:35).*	Iya. Ini jam empat kurang dua puluh lima menit.
6. *It's a quarter past eleven(11:15).*	Ini jam sebelas lewat lima belas menit.
7. *Yes, It is a quarter to two (01:45).*	Iya, ini jam satu kurang lima belas menit.
8. *Yes, It's half past ten (10:30).*	Iya, ini jam sepuluh lewat tiga puluh menit.

note : sebelum menjawab jam, harus diawali dengan "it is".

Practice the dialogue with your friends and answer the questions.

Dialog 1

Ika : mom, what time is it now ?
Mrs. Maya : it is a quarter to five. Whats up ?
Ika : the course will start earlier today, mom. So, I have to prepare now.
Mrs. Maya : ok.

Dialog 2

The coach : What time is it dinar ?
Dinar : It is eleven o'clock.
The coach : I think the basketball practice is enough for today. See you tomorrow.
Dinar : See you coach.

Preposition of Time (at, in, on)

- At : untuk menyatakan waktu/jam (time).
  Example : at 1 p.m, at 8 a.m, at 4 o'clock, at dinnertime, at the moment.
- In : untuk menyatakan bulan (months), tahun (years), dekade (decade), abad (centuries), musim (seasons), periode panjang (long periods).
  Example : in february, in 2000, in the next century, in autumn, in the morning, in the night, in

the afternoon.

- On : untuk menyatakan tanggal (dates) dan hari (days).
  Example : on Monday, on august 8, 2022, on christmas day, on independence day.

C. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

Waktu : 2 x 40 menit

“TELLING TIME”

NAME : _____

CLASS : _____

NUMBER : _____

Tujuan

1. Peserta didik dapat menyebutkan waktu (jam) dalam bentuk tulisan maupun dengan lisan dengan pengucapan yang benar dan sesuai konteks
2. Peserta didik dapat membedakan penggunaan sistem waktu untuk menyatakan nama waktu dalam hari dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyebutkan cardinal number dan ordinal number dengan benar
4. Peserta didik Menyebutkan dan membedakan penggunaan Preposition of Time dengan benar sesuai konteks.

Prosedur

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru
2. Peserta didik mengulangi ungkapan/kalimat menyatakan waktu dalam hari
3. Peserta didik mengulangi ungkapan meminta dan memberi informasi tentang waktu
4. Peserta didik berdiskusi tentang materi yang diberikan
5. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan.

After Reading, Observing and Discussing, Do The Tasks Below !

Task 1. Draw the hands o'clock based on the sentences

1. It's **a half past twelve** in the afternoon. It's time for lunch.

I have lunch at a half past twelve in the afternoon

2. It's **nine o'clock** in the evening. Its time to go to bed.

I go to bed at nine o'clock in the evening.

Task 2. Complete the dialogues below. Number one has been done for you

(Don't forget to use "it is" to answers this questions)

1. **07:10 a.m**

Lusy : Excuse me. Whats the time now ?

Farel : It's ten past seven in the morrning

2. **08.15 p.m**

Ali : What time is it ?

Ika : _____

3. **09.20 a.m**

Ika : what time is it right now ?

Jhon : _____

4. **10.45 a.m**

Salsa : What time is it ?

Clark : _____

Task 3. Short Answer

Read the dilogue and answer the questions

Jhon : Let's go to the cinema.

Maria : What's on ?

Jhon : It's spiderman

Maria : Ok. What time does the film starts ?

Jhon : At eight in the evening

Maria : Ok. I will come to your house at a half past six. So, we can go together.

1. What time does the movie start ?
2. What time will maria come to jhon's house ?

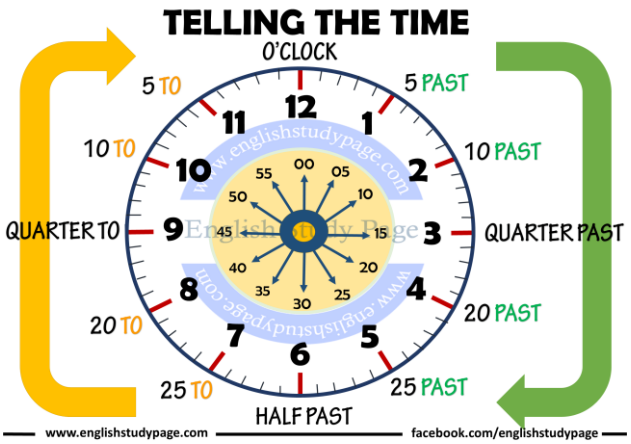
Task 4. Complete the sentence below. Use (in, on, or at)

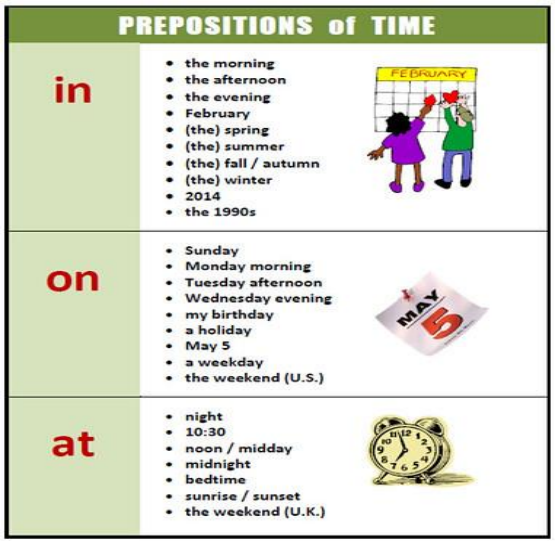
e.g. I play tennis <u>on</u> Saturday morning.

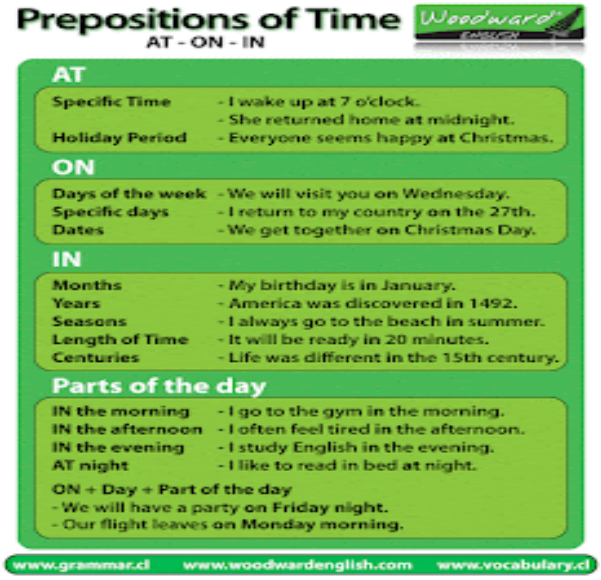
1. I usually have lunch _____ one o'clock.

2. _____ Wednesday, I sometimes go swimming.

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA







This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

Telling The Time

Asking The Time: (How do we ask the time?)

We can use some questions for asking the time which are given below;

Questions:

- What time is it?
- What is the time?
- Do you have the time?
- Do you know what time is it?
- Can you tell me what time is it, please?
- Could you tell me the time, please?
- Do you happen to have the time?
- Have you got the right time?
- What time do you make it?

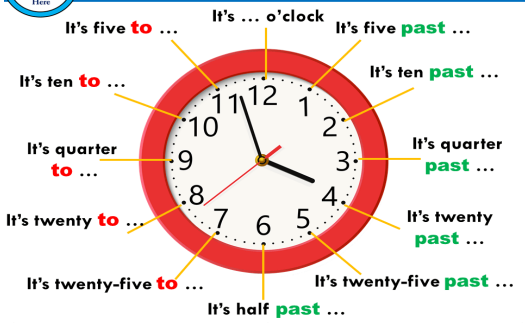
Answering the questions: (How do we say what time is ?)

Examples:

- It's exactly or about or almost or just gone ...
- Sure, it is 3:00
- Sorry, I am not wearing a watch.
- 2:30
- It is 4:20
- It is ten past ten.
- The time is 8 o'clock.

grammarsimple.com

Telling the Time in English



Asking The Time:

- What time is it?
- What is the time?
- Do you have the time?
- Do you know what time is it?
- Can you tell me what time is it?
- Could you tell me the time, please?
- Do you happen to have the time?
- Have you got the right time?
- What time do you make it?

Answering the questions:

- It's exactly or about or almost or just gone ...
- Sure, it is 3:00
- Sorry, I am not wearing a watch.
- 2:30
- It is 4:20
- It is ten past ten.
- The time is 8 o'clock.

www.englishstudyhere.com

KEGIATAN BELAJAR 2

MY SCHEDULE

DESKRIPSI SINGKAT

Pada kegiatan belajar 2 dalam modul 1 ini peserta didik akan mempelajari tentang Days of the week, Months of the year, Dates, and Subjects. Indikator pembelajaran yang harus dicapai setelah kegiatan belajar 2 ini adalah 1) menyebutkan nama nama hari dalam sepekan 2) menyebutkan nama nama bulan dalam setahun 3) menyebutkan tanggal dengan benar sesuai aturan 4) menyebutkan nama nama mata pelajaran yang ada dikelas dengan benar 5) mengidentifkasi ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama nama hari, bulan, dan tanggal. 6) membuat jadwal mata pelajaran sekolah dalam bahasa inggris secara mandiri.

KOMPETENSI AWAL

- Days of The Week
- Months of The Year
- Dates
- Subjects
- Expressions to asking about days, date and month

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Gotong royong
- Bernalar kritis

SARANA DAN PRASARANA

1. Media

Gambar jadwal, Calendar, Power Point, video pembelajaran, LCD, Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku bacaan cetak siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Bahasa Inggris *"When English Rings The Bell"*.
- Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Video Pembelajaran
- Internet

3. Fasilitas

- LCD Proyektor
- Internet
- Laptop
- Papan tulis, spidol, penghapus
- Wifi

4. Lingkungan Belajar

Ruang Kelas

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler (Tidaka ada kesulitan belajar)
- Peserta didik dengan kesulitan belajar

MODEL PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model pembelajaran : Discovery Learning
- Jenis : Pembelajaran Tatap Muka
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan
- Strategi : Pemahaman, kerja individu, praktek
- Alat : Lem, Kertas karton, buku gambar, origami, cat spidol, penggaris

KOMPETENSI INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan nama nama hari dalam sepekan dengan benar sesuai konteks
- Menyebutkan nama nama bulan dalam satu tahun dengan benar sesuai konteks
- Menyebutkan dan menuliskan tanggal dengan benar sesuai konteks
- Menyebutkan dan menuliskan nama nama mata pelajaran dengan benar
- Mengidentifikasi fungsi sosial dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, dan tanggal sesuai konteks penggunaannya.
- Merancang dan membuat jadwal mata pelajaran (lesson schedule) dengan benar sesuai konteks secara mandiri.

PEMAHAMAN BERMAKNA

- Siswa dapat memahami bahwa dalam melakukan suatu kegiatan penting untuk membuat jadwal agar semua kegiatan dapat terlaksana dengan tepat waktu
- Siswa dapat memahami bahwa dalam setiap sekolah pasti ada jadwal mata pelajaran yang akan dipelajari, maka dari itu penting untuk mengetahui nama nama mata pelajaran, nama nama hari, dan juga waktu dalam bahasa inggris supaya bisa membuat jadwal mata pelajaran sekolah secara mandiri

PERTANYAAN PEMANTIK

- Dalam setahun ada berapa hari ?
- Satu minggu ada berapa hari ?
- Mata pelajaran kalian dikelas ada apa saja ?
- Coba sebutkan jadwal apa saja yang kalian tau ?

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Guru menyusun dan membuat LKPD (Lembar kerja peserta didik)
- Guru menyusun instrument assesmen yang akan digunakan
- Guru menyiapkan modul pembelajaran sendiri
- Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik

2. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran

3. Guru menanyakan dan mengulas sekilas tentang materi yang lalu kepada peserta didik

4. Guru menanyakan beberapa pertanyaan pemantik terkait materi pembelajaran

5. Guru menyampaikan dan menjelaskan kepada peserta didik tentang hal hal
yang akan dilakukan, capaian pembelajaran, dan manfaat setelah pembelajaran

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tugas tugas yang akan dikerjakan dan sistem penilaiannya.

7. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar Calendar yang diperlihatkan guru
2. Peserta didik mengidenifikasi informasi apa yang bisa didapatkan dari Calendar
3. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang mereka dapatkan secara lisan
4. Guru mengklarifikasi kembali informasi apa saja yang terdapat dalam Calendar
5. Guru memberikan penjelasan terkait materi Days of the week, months of the year, dan Dates.

6. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama nama mata pelajaran yang dipelajari dikelas
7. Peserta didik dan guru bersama sama menuliskan nama nama mata pelajaran dalam bahasa inggris
8. Guru memberikan penjelasan terkait ungkapan meminta dan memberi informasi terkait nama hari, bulan dan tanggal
9. Peserta didik bersama sama mengulangi ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberi informasi tentang nama hari, bulan dan tanggal
10. Peserta didik menuliskan hal hal apa saja yang mereka pelajari dari materi yang disampaikan pada pertemuan tersebut.

Penutup

1. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang Schedule.
2. Guru bertanya pada peserta didik apakah ada pertanyaan terkait materi pembelajaran
3. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKPD 2 pada modul pembelajaran
4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang
5. Guru menutup kelas dengan salam dan mengarahkan siswa untuk menyiapkan kelas dan berdoa sebelum meninggalkan kelas.

ASSESSMEN

Lembar Penilaian sikap

1. **Antusias**

Kriteria	Point
Selalu menunjukan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	5
Sering menunjukan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	4
Kadang kadang menunjukan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	3
Hampir tidak pernah menunjukan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	2
Tidak pernah menunjukan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	1

2. Sopan

kriteria	Point
Selalu bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	5
Sering bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	4
Kadang kadang bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	3
Hampir tidak pernah bertindak sopan saat mengikuti pembelajaran ini	2
Tidak pernah bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	1

3. Percaya diri

kriteria	Point
Selalu percaya diri mengikuti materi pembelajaran ini	5
Sering percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	4
Kadang kadang percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	3
Hampir tidak percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	2
Tidak percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	1

Lembar Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan

Jenis tes : Tes tertulis (multiple choice)

Bentuk instrumen : tugas yang diberikan secara individu yaitu mengerjakan soal soal latihan berkaitan dengan schedule (days of the week, months of the year, date).

Rubrik penilaian dan panduan penskoran soal pilihan ganda

Nomor soal	Bobot soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	**100**

Jika benar semua mandapat skor 100, jika salah mendapat skor 0

Penentuan nilai : **N = JUMLAH JAWABAN BENAR X 100**

JUMLAH KESELURUHAN SOAL

Lembar Penilaian Keterampilan

Writing Skill (on learning process) – Tugas praktik

ASPEK	KETERANGAN	BOBOT ASPEK
Kekreatifan (Creativity)	• Sangat kreatif • Cukup kreatif • Kurang kreatif	30 20 10
Pemilihan warna yang menarik (Coloring)	• Pewarnaan menarik • Pewarnaan kurang menarik	20 10
Kerapihan	• Rapih • Kurang rapih	20 10
Ketepatan ejaan kosa kata (vocabulary)	• Tidak ada kesalahan ejaan dalam penulisan • Terdapat 1 – 3 kesalahan ejaan dalam penulisan • Terdapat lebih dari 3 kesalahan penulisan ejaan.	30 20 10
Jumlah skor maksimal		**100**

Penentuan nilai : N = **SKOR PEROLEHAN X 100**
SKOR MAKSIMAL

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Guru memberikan nasihat kepada peserta didik agar senantiasa rendah hati,karena telah mencapai KKM. Guru juga memberikan pengayaan berupa Pemberian tugas lain untuk membuat jadwal kegiatan harian mereka dengan ditambahkan keteragan waktu pelaksanaan kemudian meminta peserta didik untuk mencatat hal-hal penting dari percakapan tersebut dan bertanya jika ada materi yang belum mereka pahami.

Remidial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah mengerjakan tugas , maka akan diberikan pembelajaran tambahan (remedial teaching) dengan cara guru memberikan bimbingan kepada siswa. Setelah itu siswa diminta untuk mengerjakan soal soal latihan berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari.

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Guru

1. Apakah proses pembelajaran berjalan tertib dan runtut ?
2. Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?
3. Apakah siswa mengerti dan memahami topik yang sudah diajarkan ?
4. Kendala apa yang dihadapi saat pembelajaran ?
5. Langkah langkah apa saja yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ?
6. Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembalajaran selanjutnya ?

Refleksi Peserta Didik

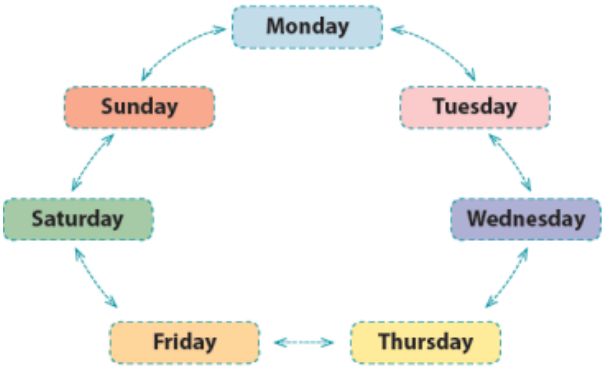
1. Sejauh mana pemahaman materi yang telah dipelajari ?
2. Apa manfaat yang didapatkan setelah mempelajari materi yang telah dijelaskan ?
3. Apa kendala yang menghambat saat kegiatan pembelajaran ?
4. Apakah metode pembelajaran yang digunakan sudah efektif dalam menangkap materi pembelajaran.
5. Apakah pembelajaran terkesan membosankan ?
6. Apa harapan pada aktivitas pembelajaran selanjutnya ?
7. Apakah anda menyukai materi pembelajaran yang diajarkan tersebut ?

Uraian Materi

Days in a week

Ada tujuh hari dalam satu minggu. Kita bisa mengkategorikannya menjadi dua yakni hari kerja dan hari akhir pekan.

Category (Kategori)	Days of the week (Hari dalam satu Minggu)
Weekdays (Hari kerja)	Monday (Senin) Tuesday (Selasa) Wednesday (Rabu) Thursday (Kamis) Friday (Jumat)
Weekends (Akhir pekan)	Saturday (Sabtu) Sunday (Minggu)



Vocabulary yang mendukung :

- Before : sebelum
- After : sesudah
- Today : hari ini
- Tomorrow : besok
- Now : sekarang

Setelah mengenal nama-nama hari (days) dalam bahasa Inggris dan cara mengucapkannya. Sekarang kita akan berlatih dengan teman-teman mu untuk menyebut nama-nama hari (days) dengan menggunakan kata before or after seperti contoh di bawah ini:

- Today is Friday. Tomorrow is Saturday. Yesterday was Thursday
- Saturday is after Friday
- After Monday is Tuesday
- Wednesday is before Thursday
- Before Tuesday is Monday
- Today is Monday. Tomorrow is Tuesday. Yesterday was Sunday

Months of The Year

Setelah sebelumnya belajar tentang nama nama hari, sekarang perhatikan cara penyebutan nama nama bulan dalam bahasa inggris.

Listen to your teacher and repeat after him/her

- Before november is october
- August is after july
- April is before may
- After may is june

Expression asking about months/ dates

Asking about Dates/Months	Telling dates/Months
● What month is it?	● It's October
● In what month was your brother born?	● In March
● When will you visit your grandpa?	● Next December
● What is the date today?	● It's October 27th ,2020
● When were you born?	● On April 30th , 2004

Dates

Note :

Ada dua cara dalam menyebutkan tanggal

1. British English (tanggal ditulis sebelum nama bulan)

   29 June 2020 or 29th June 2020 (written)

   Her birthday is on the twenty-ninth of June (spoken)

2. American English (tanggal ditulis setelah nama bulan)

   June 29, 2020 (written)

   Her birthday is on June twenty-ninth.(spoken)

kita menggunakan **preposition of time 'on'** untuk menyebut **tanggal** dan **'in'** untuk menyebut **nama bulan dan tahun.**

Untuk penulisan tanggal dalam bahasa inggris bisa menggunakan cardinal number ataupun ordinal number.

Contoh lain :

February 3rd 2022 (february, the third two thausand and twenty two)

4th october 2022 (the fourth of october wto thausand and twenty two).

Subject

Pada bagian ini kita akan belajar untuk menuliskan jadwal pelajaran. Apakah kamu sudah tahu berapa nama-nama dari mata pelajaran tersebut dalam Bahasa Inggris?

Berikut nama nama mata pelajaran yang dipelajari disekolah :

Math : matematika

English : bahasa inggris

Anti corruption : anti korupsi

Information and technology : TIK

Indonesian : bahasa indonesia

Civics Education : PPKN

Physical education : PJOK

Counseling : BK

Bahasa lampung : Lampungnese

Natural science : IPA

Social Science : IPS

Art and culture : Seni budaya dan keterampilan

Project : projek

Prakarya : crafting

Islamic education : PAI

Chemistry : kimia

Physics : fisika

History : sejarah

Biology : biologi

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Waktu : 2 x 40 Menit

“ My Schedule ”

Name : _____

Class : _____

Number : _____

Task 1. Choose the best answer A, B, C, or D !

1. What time is it ?

A. It is seven o' clock in the afternoon

B. It is seven o' clock in the morning

C. It is seven o' clock in the evening

D. It's seven o'clock at night

07 : 00 p.m

2. What time do you start studying with your teacher? I study at …

A. eight o'clock in the afternoon

B. eight o'clock in the morning

C. eight o'clock in the evening

D. eight o'clock at night

3. Tina : Can you tell me what time is it?

Natasya : ….

A. It's half past nine

B. It's half past ten

C. It's half to nine

D. It's half to ten

4. What does Sita do at 4.p.m? She usually ….

A. takes a bath

B. cleans the house

C. waters the garden

D. cooks for breakfast

5. What do you do at 6.p.m? I ….

A. listen to radio

B. play game

C. watch TV

D. study

6. My family usually … picnic on Sundays. We go to a park and have some snack there.

A. has

B. have

C. having

D. to have

7. Today is Sunday. Yesterday was …

A. Monday

B. Tuesday

C. Saturday

D. Wednesday

8. The missing days are …

sunday	monday	……..	wednesday	……..

A. Thursday, Friday

B. Saturday, Friday

C. Tuesday, Thursday

D. Tuesday, Friday

9. The missing months are ….

February	…….	April	……..	June

A. May, July

B. March, May

C. January, March

D. August, May

10. It is August. Last month was …

A. July

B. June

C. September

D. October

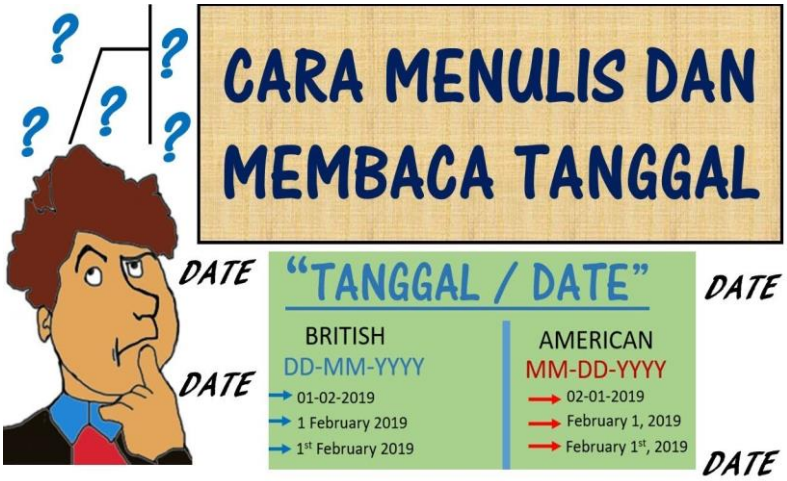
Task 2. Make a lesson schedule in english in your class based on your creativity !

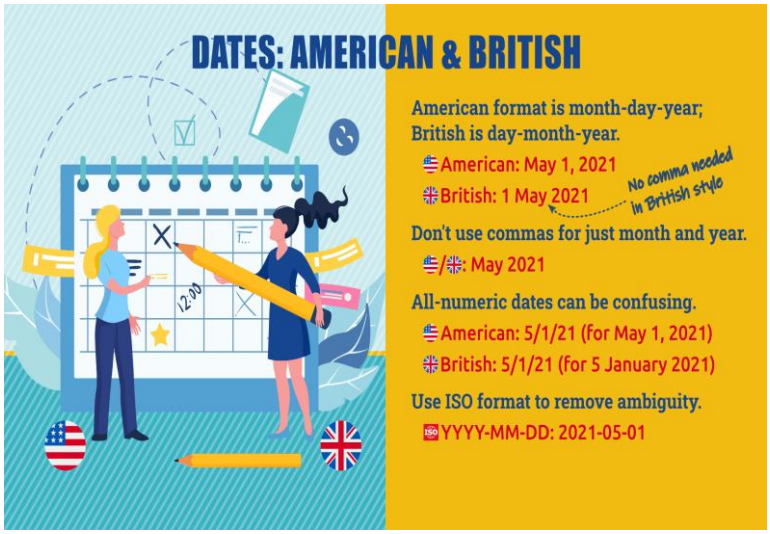
Secara individu, Buatlah sebuah jadwal mata pelajaran yang ada dikelas kalian. Buatlah sekreatif dan semenarik mungkin baik menggunakan kertas karton ataupun kertas gambar dan juga kertas origami.

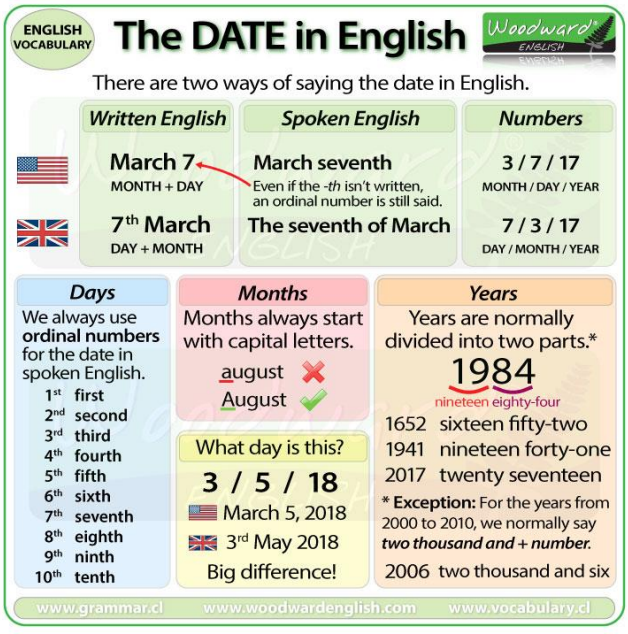
Komponen yang harus ada dalam lessons schedule :

- Days
- Time
- Subject

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA







Asking and Telling about Time Related to Days, Dates, Months, and Years

Listen and repeat.

Dialog 1
Kinar : What month is it?
Randy : It is September.
Kinar : Wow ... it is Cindy's birthday.
Randy : Yes. Her birthday is on September 30.

Dialog 2
Aldo : What date is today?
Delia : It is October 6.
Aldo : Today is the opening of a computer fair. Let's go there.
Delia : O.K.

Dialog 3
Mr. Yoko : When are you going to Bromo?
Mrs. Nadia : On Saturday, November 20.
Mr. Yoko : Have a nice trip!
Mrs. Nadia : Thanks.

GLOSARIUM

Time	: Waktu
Telling time	: Bercerita tentang waktu
To	: Kurang
Past	: Lewat/lebih
Quarter past	: Lewat 15 menit
Quarter to	: Kurang 15 menit
Quarter	: 15 menit
Half past	: 30 menit
O'clock	: Tepat/pas
Clock	: Jam
Hour	: jam (untuk satuan jam)
Watch	: jam tangan
Cardinal number	: angka berurut
Ordinal number	: angka bertingkat
Minute hands	: jarum menit
Hour hand	: jarum jam
Time division	: pembagian waktu
Morning	: pagi
Noon	: siang
Afternoon	: sore
Evening	: malam
Night	: Malam waktu tidur
Routine	: rutin
Breakfast	: sarapan
Lunch	: makan siang
Schedule	: jadwal
Take a bath/shower	: mandi
At the moment	: saat ini
a.m	: ante meridiem (12 malam-11.59 siang)
p.m	: post meridiem (12 siang-11.59 malam)
right now	: sekarang
birth date	: tanggal lahir.
Date	: tanggal
Month	: bulan
Day	: hari
Subject	: mata pelajaran
Before	: sebelum
After	: sesudah
Now	: sekarang
Yesterday	: kemarin
Tomorrow	: besok

DAFTAR PUSTAKA

Tiyas Widya Septiana. (2021, April 29). *What time is it? Simak cara menyatakan waktu dan jam dalam Bahasa Inggris.* PT. Kontan Grahanusa Mediatama; Kontan.

https://youtu.be/VQVq4xXLhWY

https://youtu.be/4nk2Ir3OEKo

Guest. (2021). *MODUL PUTRI MARTYA - BAHASA INGGRIS KELAS VII Candra Pratiwi* PDFCOFFEE.COM. Pdfcoffee.com; PDFCOFFEE.COM.

sulistiani, A. (2019*). Modul 4 Telling Time and Telephone Communication Unit 1 TELLING THE TIME IN MINUTES AND HOURS*. Academia.edu.

https://studenta.id/materi-kelas-7-chapter-iii-what-time-is-it/

Kurniawati, Cicik dan Susiningsih. 2016. *Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.

Kurniawati, Cicik dkk. 2019. *Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.

Sholeh, Badrus M. 2016. *Headline English 1 for SMP-MTs. Bandung: PT SEWU* (Srikandi Empat Widya Utama)